

RIDInet

SPEECH Novità 2021



Cooperativa Anastasis
Bologna

Introduzione

Le App di RIDInet, dopo la prima uscita e la sperimentazione volta ad attestarne l'efficacia, continuano a trarre beneficio dalla costante relazione che Anastasis mantiene con la comunità dei clinici e dai loro importanti feedback.

Nel caso di Speech le autrici, consapevoli del fatto che le carte presenti non costituissero un insieme sufficiente per un percorso riabilitativo completo, hanno coinvolto le colleghe logopediste di RIDInet in una campagna per la proposta di nuove carte: le carte proposte sono state analizzate, classificate ed inserite in Speech all'interno dei mazzi. Tutte le proposte sono risultate interessanti: alcune non sono state accolte a causa dell'impossibilità di reperire la relativa immagine dalla libreria di immagini "Symbol Styx".

Un'altra importante proposta accolta è stata quella di non limitare gli esercizi del genere "giochi" al set di carte scelte, ma di permettere al clinico la scelta di un set più ampio, dal quale Speech estrae ora casualmente per ogni esercizio il numero di carte specificato. In questo modo è possibile programmare le attività domiciliare del bambino garantendo diversità di stimoli, visto che ogni esercizio proporrà un nuovo set di carte.

A queste proposte della comunità, le autrici hanno affiancato una riflessione sulle esperienze di 3 anni di utilizzo dell'App, dalla quale sono maturate altre importanti integrazioni.

Speech è ora quindi una App molto più completa, ma soprattutto che ha ampliato il proprio sguardo riabilitativo accogliendo punti di vista, e in alcuni casi vere e proprie necessità, della comunità dei clinici che la utilizzano.

Il presente documento descrive tutte le novità.

Valutazione



Durante la valutazione è stato aggiunto un tasto che permette di **visualizzare o nascondere il testo della carta**.

Valutazione Concludi valutazione

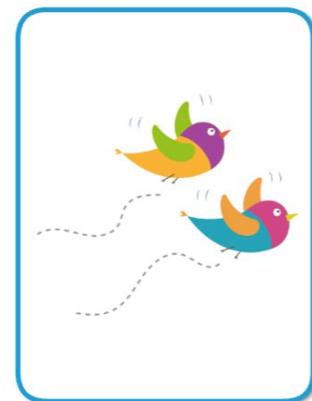
12

7

Le bambine ballano

Elicita la carta

Prossima carta



È stata cambiata l'immagine per la carta **“Gli uccellini volano”**

Le Valutazioni concluse, per le quali sono state compilate le tabella di valutazione, sono trasformate in grafici riassuntivi comparabili, che mettono a confronto i miglioramenti raggiunti dal bambino nelle componenti linguistiche indagate: morfologia, fonetica, e fonologia. *(vedi capitolo Monitoraggio)*

Obiettivi

Nella pagina della scelta del mazzo, è stato aggiunto un pulsante [**Obiettivi**], che il terapeuta può utilizzare se lo reputa necessario.

In questo modo è possibile indicare gli obiettivi del periodo di lavoro che inizia con la sessione corrente, che possono essere modificati in qualunque fase del percorso riabilitativo.

Gli obiettivi sono visibili anche dal *monitoraggio*, dal *dettaglio delle sessioni*.

IMPOSTA LA DIFFICOLTÀ DEL MAZZO

19

19

Il mazzo di CLARA

Difficoltà mazzo: **19**

Percorso fonologico

Inizio di questo mazzo: **16/12/2020**

Quante sessioni: **1 sessione**

Ultima sessione in studio: **16/12/2020**

Carte acquisite: **0%**

Carte molto difficili: **0%**

Fonemi presenti

/p/ /b/ /m/ /t/ /d/ /n/ /k/ /g/ /l/ /r/ /ʃ/ /v/ /s/ /z/ /ts/ /tʃ/ /dʒ/ /w/ /j/

Componenti fonologiche

difficoltà multiple: ditt+gruppo, doppio dittongo

Alcune parole del mazzo

flauto, pinguino, cucchiaino

Valutazione
Ultima valutazione: **8/2/2021**

Avvia Valutazione

Obiettivi

AVANTI

Carte

Sono state aggiunte **236** nuove carte

- 166 carte argomento
- 49 carte predicato
- 21 carte modificatore



Plurali e negazioni

Solo per le sessioni in studio, sono stati aggiunti due nuovi bottoni sulle carte, per plurali e negazioni, questa opzione è configurabile dai Parametri generali (*vedi capitolo **Imposta parametri***). Se attivi, i bottoni sono presenti sulle carte argomento e predicato in tutti gli esercizi

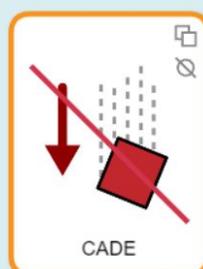
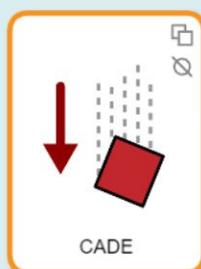
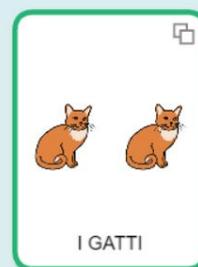
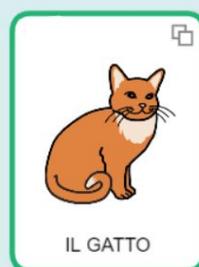
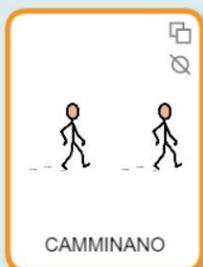
Per le sessioni a casa è possibile configurare le carte plurali e le negazioni nei GIOCHI (*vedi capitolo **Configurazione esercizi***)



i **plurali** delle carte argomento e carte predicato, cambia il testo e si raddoppia l'immagine, se per una carta non è possibile il plurale (es. NINO, FRANCIA, ecc...) allora per quella carta non compare il pulsante



la **negazione** dell'azione nelle carte predicato, visualizzata attraverso una barra rossa sopra l'immagine (il testo non cambia).





Imposta parametri

Nelle Impostazioni, in *Parametri generali*, è stato aggiunto il flag **[mostra bottoni]** che abilita o disabilita la comparsa sulle carte dei bottoni plurale e negazione dell'azione. Si ricorda che i bottoni saranno visibili solo nelle sessioni effettuate in studio con il clinico.

▼ **Parametri generali**

?	Tipo di percorso	Percorso fonologico ▼	<i>Scegli se privilegiare l'aspetto fonetico o quello fonologico</i>
?	Durata della sessione	<input type="range"/> 20	<i>Durata in minuti della sessione <u>a casa</u></i>
?	Animazioni dei personaggi	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Attiva/disattiva le animazioni dei personaggi</i>
?	Mostra simboli	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Mostra/nasconde i simboli degli articoli e degli ausiliari sulle carte</i>
?	Mostra testo	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Mostra/nasconde il testo sulle carte</i>
?	Mostra bottoni	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Mostra/nasconde i bottoni plurali e negazioni sulle carte (solo per sessioni in studio)</i>
?	Usa audio vocale	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Attiva/disattiva l'audio vocale nelle carte</i>
?	Auto-adattività	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Attiva/disattiva l'auto-adattività</i>
?	Compiti	Rivedi compiti	<i>Rivedi i compiti assegnati</i>

Configurazione esercizi

Nei **GIOCHI** è possibile abilitare **plurali e/o negazioni** in ciascun esercizio, di conseguenza durante il gioco saranno proposte solo carte plurali e/o carte con negazione, sia in studio che a casa. Qui sta la differenza fra questa impostazione per plurali e negazioni e quella vista precedentemente tramite i bottoni sulle carte, che permettono invece al clinico di usare plurale e/o negazione durante il solo esercizio in corso.

Dettaglio Carta

LA MAMMA MANGIA LA PIZZA

Tipo: frase

Difficoltà:

BOMBA: lo scopo è scoprire la carta con la bomba per ultima

Numero di carte: 4 6 8 (8 is selected)

Le carte proposte durante l'esercizio sono scelte casualmente tra quelle selezionate

Usa plurali SI NO (NO is selected)

Usa negazioni SI NO (NO is selected)

Nei **GIOCHI** e nelle **COPPIE MINIME** è possibile **selezionare più carte** rispetto a quelle proposte durante l'esercizio, il sistema sceglierà casualmente, tra quelle selezionate, quelle da proporre. Ad esempio il clinico seleziona per il gioco 15 carte e imposta che durante l'esercizio si dovranno usare solo 8 carte.

La ricerca di nuove carte, tramite la digitazione della parola o parte di essa, è resa più efficace.

- Il **menù**, che prima permetteva l'inserimento di una sola carta per volta, rimane aperto, in questo modo è più facile aggiungere più carte una dopo l'altra. Sarà poi il clinico a chiudere il menu a fine ricerca,
- Possibilità di ricercare immagini per **singolo fonema**.
Antecedendo un asterisco * alla sillaba prescelta, si trovano le parole che la contengono, nella posizione mediana o le frasi; mentre se si effettua la ricerca senza mettere l'asterisco si trovano solo le parole che iniziano per quella sillaba.

*sce

Carte che puoi aggiungere

argomento: PESCE

predicato: ESCE

predicato: CRESCE

predicato: RUGGISCE

predicato: TOSSISCE

frase: IL NONNO PESCA IL PESCE

frase: LA NONNA TOSSISCE

su queste carte

RUGGISCE

CRESCE

IL PESCE

Indietro

Esercizi

ESERCIZI DI GENERAZIONE

- Sono disponibili **3 carte jolly** per usi diversi a discrezione del clinico.
- E' stata aggiunta la frase a **struttura nucleare con predicato trivalente** e con tre varianti: modificatore al primo o al secondo o al terzo argomento.

Scegli la struttura

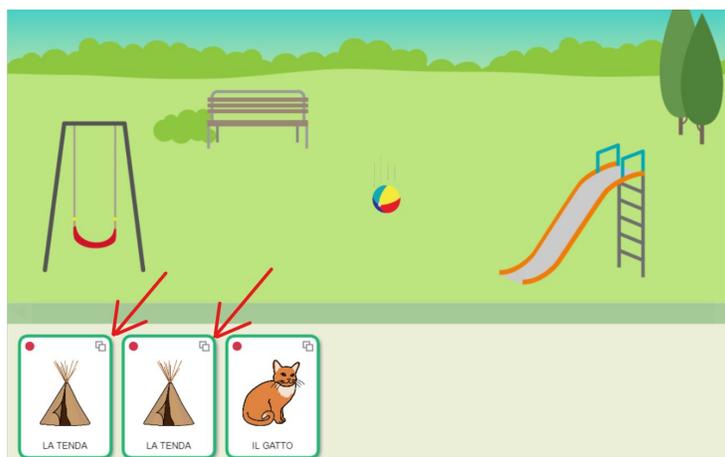
← →

Trivalente con modificatore sul primo argomento

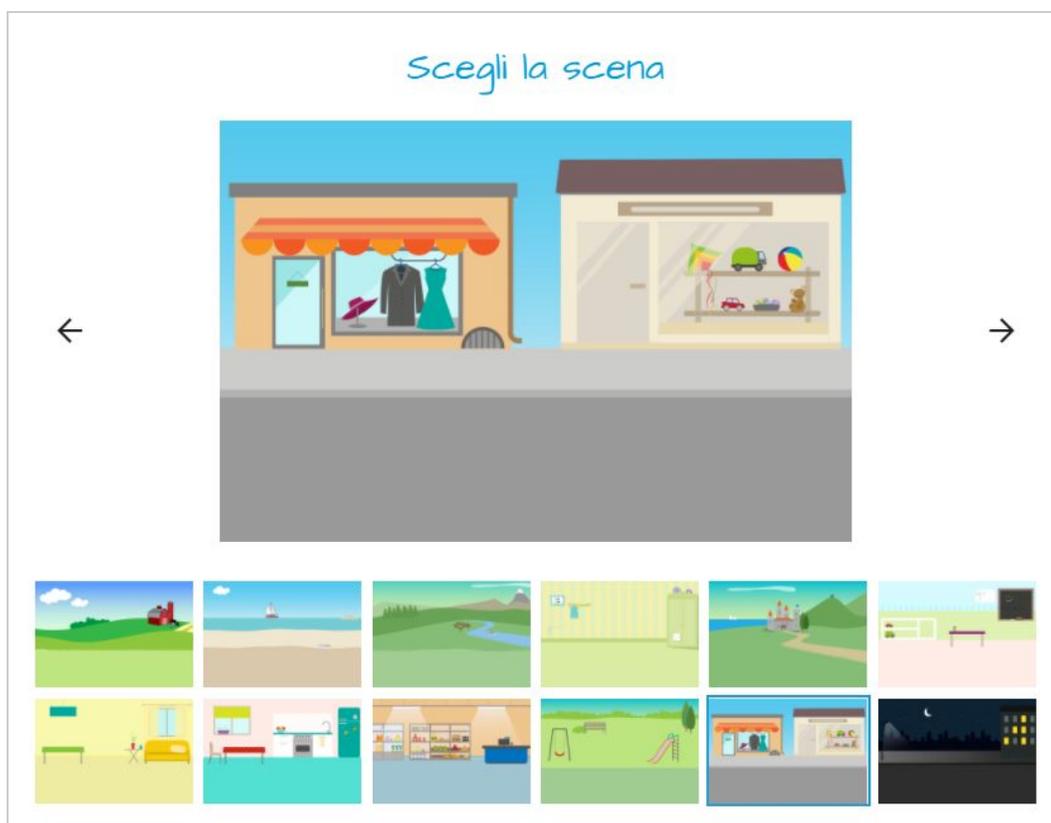
7

RACCONTA

→ Il **botone plurale** permette di creare un **duplicato della carta** da inserire nella scena (solo per le sessioni in studio).



→ Sono stati aggiunti **nuovi sfondi**: supermercato, negozi, notte e parco, inoltre è stato aggiunto il tavolo allo sfondo cucina.



Monitoraggio



Nel **dettaglio degli esercizi**, nella colonna parametri, è indicato se per quell'esercizio sono stati abilitati plurali e/o negazioni.

Dettaglio esercizi						
n.	Categoria	Esercizio	Durata	Parametri	Carte	Foto
1	GIOCHI	BOMBA	2 min	7 carte plurali		

Nella sezione Valutazioni è stato aggiunto il grafico per comparare le Valutazioni eseguite; l'elenco delle Valutazione è ora in ordine cronologica, dalla prima all'ultima.

In particolare, le colonne indicano (in riferimento alle sole frasi valutate):

- **Morfologia:** la percentuale di componenti morfosintattiche presenti
- **Fonetica:** la percentuale di fonemi presenti
- **Fonologia:** la percentuale dei processi di semplificazione

TUTTE LE SESSIONI **VALUTAZIONI** EVENTI

Morfologia

% componenti

Fonetica

% fonemi

Fonologia

% processi di semplificazione

n.	Inizio	Fine	Stato	Dettaglio
1	11 maggio 2018 14:25	11 maggio 2018 14:30	conclusa	dettaglio
2	12 luglio 2018 09:49	12 luglio 2018 11:59	conclusa	dettaglio

In questo esempio si vede il miglioramento del bambino fra la prima e la seconda valutazione: si ricorda che per quanto riguarda la **fonologia**, le colonne indicano la percentuale dei processi di semplificazione, il miglioramento è associato ad una diminuzione dell'altezza delle stesse.

Cliccando su ogni grafico è visibile il dettaglio di tutte le componenti/fonemi/processi.

