



Università degli Studi dell'Insubria di Varese
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

CORSO DI PERFEZIONAMENTO “TUTOR NELL’AMBITO DEI DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO”

III EDIZIONE

a.a. 2019/2020

Direttore del Corso: Prof. Cristiano Termine

Articolazione Formativa

Durata: 1 anno

Frequenza: 160 ore
(un venerdì/sabato al mese)
Stage: 80 ore

Calendario:
novembre 2019- ottobre 2020

Sede: Varese

Crediti formativi: 20 CFU
Posti: minimo 25, massimo 30

Iscrizioni entro 23.09.2019

Per informazioni:
domenico.bruni@uninsubria.it

OBIETTIVI DEL CORSO

Formare personale qualificato ad operare con studenti con **Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)**, **altri disturbi del neurosviluppo** (es. ADHD, disturbi del linguaggio) e **altre difficoltà scolastiche**, per promuovere la loro autonomia nella gestione delle richieste quotidiane, oltre che all'interno di progetti quali “Doposcuola specialistici”. Al termine del Corso verranno acquisite idonee modalità di intervento ed opportune tecnologie per **promuovere l'apprendimento autonomo** di bambini ed adolescenti con DSA ed altri disturbi del neurosviluppo, al fine di consentire l'espressione delle loro reali potenzialità.

REQUISITI PER L'AMMISSIONE ED EVENTUALE SELEZIONE

Saranno ammessi coloro che sono in possesso di una **laurea** di I o II livello e titoli equipollenti. Se il numero di iscrizioni risultasse superiore al limite massimo sarà effettuata una valutazione per titoli privilegiando coloro che sono in possesso di una laurea in *Educatore professionale* e in via subordinata coloro che sono in possesso di una Laurea in *Logopedia*, *Psicologia* e *Scienze della Formazione*.

È ammessa l'iscrizione come **uditori** qualora gli iscritti con il titolo di studio richiesto per l'ammissione non raggiungano il numero massimo. In questo caso verrà rilasciato unicamente un attestato di frequenza del corso. L'uditore non conseguendo il titolo e la relativa certificazione, non sosterrà l'esame finale.

STAGE

- Lo stage prevede 80 ore suddivise in tre ambiti:
- **In struttura clinica di neuropsichiatria infantile per assistere all'iter diagnostico;**
 - **In strutture scolastiche per seguire la stesura del PDP;**
 - **In doposcuola specializzati.**

TITOLO CONSEGUITO

La partecipazione al Corso ed il superamento dell'esame finale danno diritto al conseguimento di **20 CFU (crediti formativi universitari)**. Per conseguire l'attestato finale di partecipazione al Corso è necessario frequentare almeno il 75% delle ore di lezione previste e superare la prova finale.



Università degli Studi dell'Insubria di Varese
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

STRUTTURA DEL CORSO

Il Corso si articolerà in **10 moduli** teorico-applicativi a cadenza mensile, nelle giornate di venerdì e sabato. Il corso inizierà il 8 novembre 2019 e terminerà il 17 ottobre 2020. I corsisti acquisiranno competenza nella pianificazione di interventi educativi e nell'uso dei principali software disponibili gratuitamente on-line e di alcuni prodotti commerciali. Infatti, per l'intera durata del corso, avranno in **comodato d'uso gratuito** alcuni dei più avanzati **software compensativi** disponibili sul mercato (Anastasis), per poter approfondire, nelle ore di studio individuale, l'utilizzo di tali strumenti e delle metodologie proposte durante il corso.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La domanda di ammissione al Corso potrà essere presentata entro il giorno 23 settembre 2019:

- con consegna a mano, presso la segreteria del Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi dell'Insubria, presso il Nuovo Monoblocco – Ospedale di Circolo, Piano 0, Via Guicciardini, 9 Varese entro e non oltre le ore 12;
- tramite raccomandata con ricevuta di ritorno all'indirizzo: segreteria del Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi dell'Insubria, presso il Nuovo Monoblocco – Ospedale di Circolo, Piano 0, Via Guicciardini, 9 Varese;
- via PEC, esclusivamente tramite l'invio da indirizzo PEC personale del candidato all'indirizzo PEC: segreteria.dmc@pec.uninsubria.it.

COSTI

Gli ammessi dovranno perfezionare l'iscrizione al Corso con la consegna della ricevuta del versamento di € 1.600,00 (milleseicento/00) **entro le ore 12.00 del 23.10.2019**.

Per ulteriori informazioni sulla modalità di partecipazione, è possibile consultare il bando al seguente indirizzo internet:

<https://www.uninsubria.it/opportunita/bando-l%E2%80%99ammissione-al-corso-di-perfezionamento-tutor-nell%E2%80%99ambito-dei-disturbi-specifici>

ORARI E SEDE

Orari delle lezioni: 8:30-12:30/ 13:30-17:30

Le lezioni si terranno presso l'Aula 9TM ubicata al piano terra del Padiglione Morselli, via O. Rossi n.9 e presso l'Aula 4MTG ubicata al piano terra della sede universitaria di Via Montegeneroso, 71.

Il Corso è organizzato in collaborazione con:

Si ringrazia:



GIPA (Gruppo di Informatica per l'Autonomia)



Cooperativa Anastasis



Università degli Studi dell'Insubria di Varese
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

DATA	PROGRAMMA	DOCENTE
8 novembre 2019	Presentazione corso, primi elementi introduttivi	Cristiano Termine, Laura Landi, Luigi Macchi, Giuliana Munaretto
8 novembre 2019	Apprendimento e DSA	Cristiano Termine
9 novembre 2019	ADHD e DSA	Roberta Lodi Pasini
9 novembre 2019	AIFA	Astrid Gollner
9 novembre 2019	Il linguaggio e i DSA	Francesca Negro
13 dicembre 2019	Particolarità e significati della diagnosi nei DSA e nei Disturbi del Neurosviluppo	Ciro Ruggerini
13 dicembre 2019	DSA e DCD	Marina Biancotto
14 dicembre 2019	Stili cognitivi e d'apprendimento	Pierluigi Cafaro
14 dicembre 2019	Presentazione e discussione di casi	Marcella Peroni
17 gennaio 2020	L'evoluzione dei DSA dall'adolescenza all'età adulta	Enrico Ghidoni
17 gennaio 2020	Disturbi dello spettro autistico e apprendimento	Ledina Derhemi
17 gennaio 2020	La relazione educativa nel percorso autonomia	Rita Bartolini
18 gennaio 2020	La gestione del gruppo	Pierluigi Cafaro
18 gennaio 2020	Simulazione di gruppo: giochi e attività	Pierluigi Cafaro e Francesca Ciceri
14 febbraio 2020	Imparare a insegnare dalla dislessia	Filippo Barbera
14 febbraio 2020	Come leggere una diagnosi	Laura Landi e Francesca Verni
14 febbraio 2020	A scuola: il PDP	Maria Chiara Rossi
15 febbraio 2020	Al doposcuola: la progettazione psico-educativa	Laura Landi e Francesca Verni
15 febbraio 2020	Esercitazione pratica sulla progettazione psico-educativa	Pierluigi Cafaro e Francesca Ciceri
13 marzo 2020	Strumenti compensativi: laboratorio pratico	Marcella Peroni
13 marzo 2020	Metacognizione: metodo di studio	Marcella Peroni
14 marzo 2020	Le mappe come rappresentazione del linguaggio	Valentina Dazzi e Margherita Bissoni
14 marzo 2020	Esercitazione pratica sulle mappe	Valentina Dazzi e Margherita Bissoni
17 aprile 2020	Tecnologie nell'apprendimento	Luca Grandi
17 aprile 2020	Metodo di studio tra scuola e doposcuola	Mariangela Berton e Nicoletta Staffa
18 aprile 2020	Laboratorio pratico sul metodo di studio	Mariangela Berton e Nicoletta Staffa
15 maggio 2020	Problematiche emozionali nei DSA	Paola Bonifacci
15 maggio 2020	Laboratorio informatico sulle materie umanistiche: la comprensione del testo	Mariangela Berton e Laura Landi
16 maggio 2020	Laboratorio informatico sulle materie umanistiche: la produzione scritta e orale	Mariangela Berton e Laura Landi
12 giugno 2020	Lingue straniere e bisogni linguistici speciali	Gonzalo Jimenez
12 giugno 2020	Lingue straniere e DSA	Valentina Dazzi e Francesca Ciceri
13 giugno 2020	Laboratorio informatico sulle lingue straniere	Valentina Dazzi e Francesca Ciceri
13 giugno 2020	Laboratorio informatico sulle lingue straniere	Valentina Dazzi e Francesca Ciceri
11 settembre 2020	Abilità e difficoltà in matematica	Andrea Biancardi
11-12 settembre 2020	Laboratorio informatico sulla matematica: affrontare aritmetica, algebra e geometria	Nicoletta Staffa e Agnese Del Zozzo
16 ottobre 2020	Start up di un doposcuola	Danila Giaffreda
16 ottobre 2020	Progetto Doposcuola	Valentina Dazzi e Pierluigi Cafaro
17 ottobre 2020	Consapevolezza e gestione degli aspetti emotivi ed emozionali nel doposcuola	Laura Landi e Valentina Dazzi
17 ottobre 2020	DSA e accettazione	Fabio Celi
17 ottobre 2020	Chiusura del corso	Cristiano Termine e Laura Landi